

# 佛教林炳炎紀念學校：家長通訊

## 學習系列：愉快學數學

文/駐校教育心理學家 彭樂謙先生

孩子們在學習數學時，可能會遇到一些困難。例如，他們可能感到數學題目抽象難懂，難以將其與日常生活相連結；或者他們可能在遇到複雜的問題時，缺乏有效的解決策略；還有些孩子可能對數學缺乏興趣，覺得它只是一堆數字和公式。這些困難都是正常的，但我們可以通過一些方法幫助孩子克服它們。以下將與各位家長分享一些有效的學習策略，以及需要注意的步驟，使孩子能夠有效且自信地學習數學。

### 溫習數學有辦法

#### 「先具體，視覺化，後抽象」學習流程

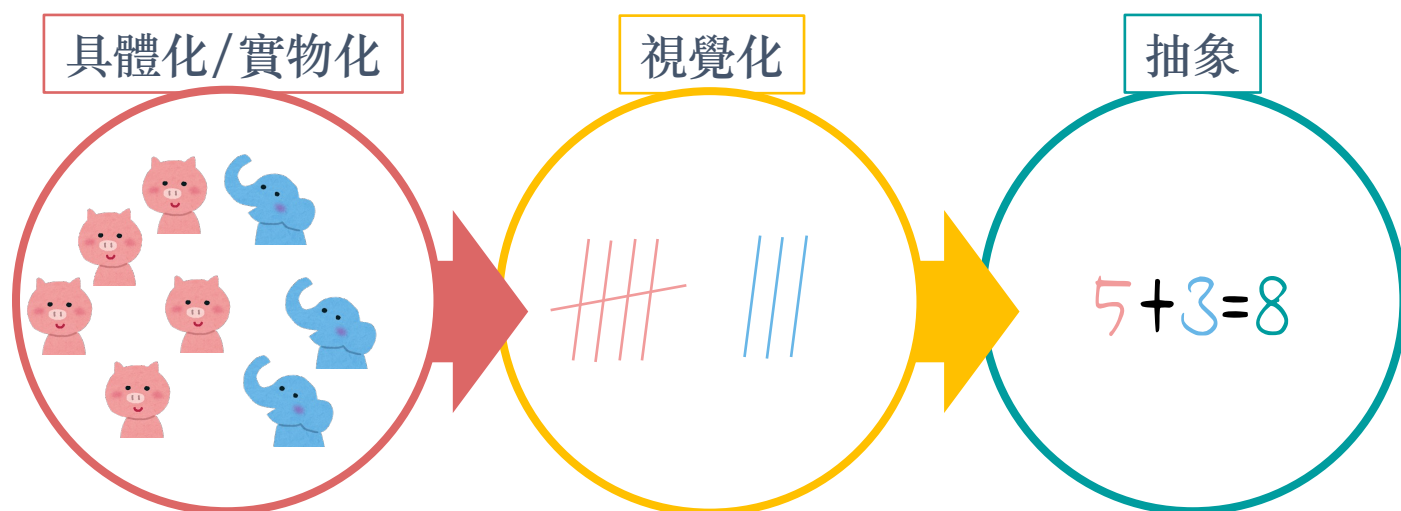
「先具體，視覺化，後抽象」原則是指讓孩子先從「具體和視覺化」的學習經歷，掌握數學的基礎概念，然後「較抽象」的運算過程中學習和鞏固其已學到知識。例如，家長可以先使用「數粒」與孩子學習加數，後再使用「視覺化」的數之組合三角形學習加數的組合。最後才邀請孩子透過公式進行運算。

#### 溫習乘數表，分先後

家長可與孩子先從較明顯規律的乘數入手，讓孩子更有信心去溫習。

- 1, 2, 5, 10
- 9
- 3, 6
- 4, 8
- 7

#### 「先具體，視覺化，後抽象」學習例子



## 從玩蛇棋學加數

過蛇棋遊戲，孩子可以在有趣的遊戲環境中學習數學，具有以下好處：

### 高頻率練習

透過蛇棋遊戲可以提供孩子大量的練習機會，因為遊戲需要不斷地擲骰子並計算點數總和。透過高頻率的練習，孩子能夠反覆運用加法，加強對加法和數字組合的理解。

### 加數組合學習

透過蛇棋遊戲，孩子可以學習不同的加數組合，特別是在 20 以內的範圍。他們可以透過擲骰子獲得不同的數字，並嘗試使用這些數字進行加法運算。這樣的學習方式幫助孩子建立對數字的敏感度，並提升他們的計算能力。

### 有趣的加法

蛇棋遊戲以有趣的方式引導孩子進行加法運算。當孩子擲出骰子並計算出總和時，他們可以嘗試不同的數字組合來得到相同的總和。這樣的互動性使孩子對數學產生興趣，同時鞏固他們對加法的理解。

## 遊戲準備

準備一個蛇棋棋盤和兩顆 1 到 10 的骰子（見後頁）

## 遊戲規則及注意事項

- 孩子需要擲出兩顆骰子，然後計算這兩顆骰子的點數總和。
- 孩子或家長將根據這個總和來移動棋子的位置。
- 當孩子擲出骰子並計算出總和時，鼓勵他們講出答案。
- 如果他們需要幫助，可以給予提示或示範如何計算總和。



## 從三角卡學四則運算

孩子可以使用三角數字卡來學習四則運算，其中三角形的頂角的數字可以是兩個底角數字的總和（加法和減法）或兩個底角數字的積（乘法和除法）。遊戲玩法可以參閱以下例子：

### 遊戲玩法

加法練習：家長先用手蓋着三角形的頂角（有顏色的數字），然後邀請孩子將底角的數字相加，並要求孩子口述數字的總和，然後再放手查閱答案，答對者得一分。



減法練習：難度二：家長用手蓋着三角形的底角（有顏色的數字），然後邀請孩子將頂角（有色的數字）與剩餘底角的數字相減，並要求孩子口述數字的差，然後再放手查閱答案，答對者得一分。



乘法練習：家長先用手蓋着三角形的頂角（有顏色的數字），然後邀請孩子將底角的數字相乘，並要求孩子口述數字的積，然後再放手查閱答案，答對者得一分。

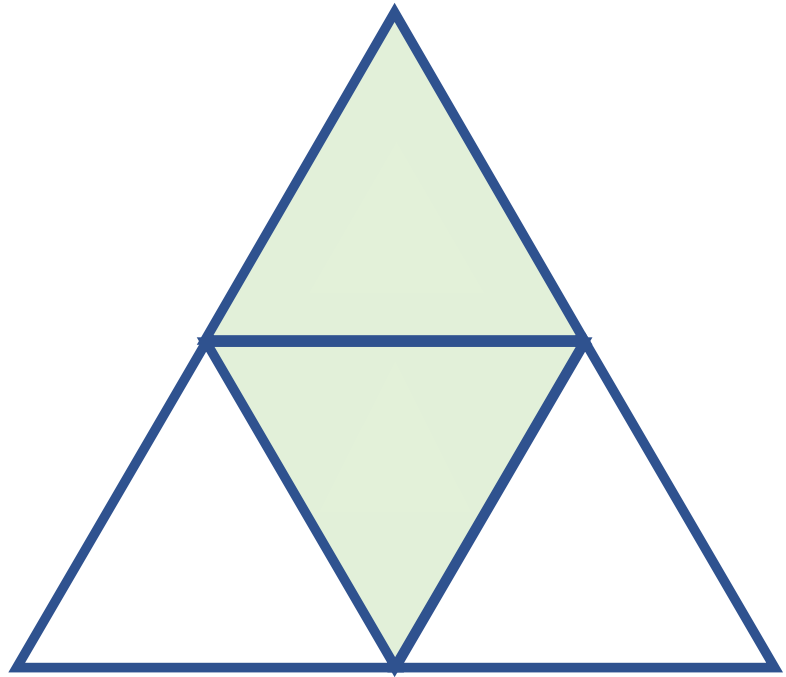


除法練習：家長用手蓋着三角形的底角（有顏色的數字），然後邀請孩子將頂角（有色的數字）與剩餘底角的數字相除，並要求孩子口述數字的商，然後再放手查閱答案，答對者得一分。



家長可以列印這頁，並填寫相應的數字，與孩子一起進行三角數字卡的練習，以加強他們在四則運算方面的表現。

加減運算 ►



乘除運算 ►

