

佛教 林炳忠

紀念學校



校訊

2022年6月

「如你不欲收取通函郵件，請在信箱貼上『不收取通函』標貼。標貼可於全線郵政局、各區民政事務處的民政諮詢中心、公共屋邨辦事處和個別私人屋苑的管理處免費索取。請注意，『不收取通函』標貼機制並不涵蓋由政府及相關機構／立法會議員、區議會議員、選舉候選人 and 根據《稅務條例》第88條合資格獲豁免繳稅的慈善機構所投寄的通函郵件。」



50周年金禧校慶



50周年
學校網頁

校慶典禮

禮物大使準備好啦



教育局楊潤雄局長擔任主禮嘉賓

佛教林炳炎紀念學校於1971年創校，位於葵青區，去年12月17日舉行五十周年金禧校慶。當日得蒙教育局楊潤雄局長及香港佛教聯合會會長寬輝大和尚親臨主禮。

楊潤雄局長致辭時表示，欣賞學校在學生品德培育方面的努力，而會長亦祝願學校迎接更美好的前景。當日學生以「歷奇精神」為主題表演現代舞，象徵同學勇於突破自我，迎接挑戰。

誠如校慶主題「傳承、創新、求進」，學校近年銳意發展英文科及培養學生良好品德。學校現有四名外籍英語教師，著重提升學生英文「聽寫讀講」能力，設劍橋英語班、小學及初中英文托福班。學校上學年開始把歷奇體驗納入課程，培養學生正向性格特質，強化堅毅、合作、積極及自信等態度。

小司儀



學生現代舞表演



主禮嘉賓團大合照

現代舞排練

🔍 歷奇精神

為慶祝金禧校慶，五十位四年級同學排練現代舞「歷奇精神」，並於校慶典禮中表演，舞蹈節奏輕快，音樂歌詞繞有意義。期望本校同學今後將歷奇課程中培育的各種正能量內化成性格特質，將來成為才德兼備的社會棟樑。



同學努力練習



經過多次訓練，
舞蹈節拍很齊整。



認真地學習舞步



Yeah



導師細心指導

同學專注地繪畫



壁畫製作

🔍 荃灣上河圖

本校自一九七一年創校至今，一直屹立荃灣區，期間育人無數，廣受家長支持，儼然已成為社區地標。喜逢五十周年金禧校慶，特意由學生繪畫「荃灣上河圖」，將區內具標誌性建築物及社區建設繪畫成學校壁畫，以茲紀念，並寓意學校繼續與荃灣社區同行，再創輝煌前程。



祝學校生日快樂

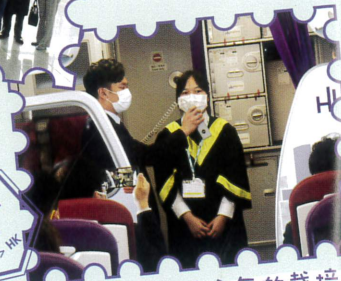
「夢飛翔」畢業禮

只要有夢想，
一樣可以飛！

學校於二零二一年六月二十九日與佛教黃焯菴小學合辦「夢飛翔畢業禮」，承包航機讓本校當屆約一百名小六畢業生翱翔天際、展翅高飛，與友好同窗在天空中度過一個「飛」一般的畢業禮。



登機前拍照留念



同學感謝學校六年的栽培



於九宵雲外進行畢業禮

當日學校邀請升學專家及資深傳媒人梁永樂先生同行並出任主禮嘉賓，在航班上向同學致辭授憑，畢業生代表亦向學校致謝，承諾會努力學習，以報師恩，最後兩校同學高歌《良師頌》以結束旅程。



縱然日後分離，我們永遠記住這一刻。



很久沒有乘坐飛機了



誠如是次「夢飛翔畢業禮」主題「只要有夢想、一樣可以飛」，期望佛教林炳炎紀念學校同學將來不怕困難、勇於突破自我，成功的果實必定會在不遠之處等待著大家！



「夢飛翔」
畢業禮片段



與機長合照



英語特色課程

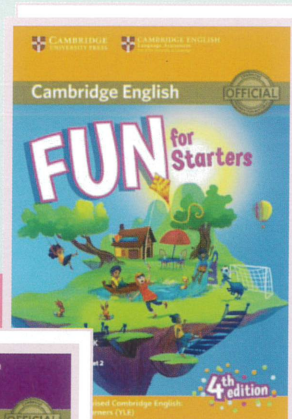
劍橋英語



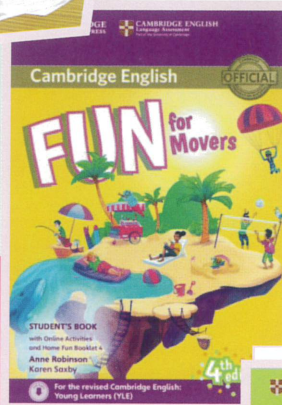
外籍老師進行說話訓練

🔥 穩固英文根基

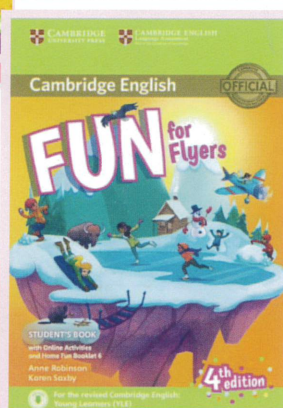
本校通過創造多元化學習和展示學習成果的機會，讓學生在英語學習中發揮潛能。通過劍橋英語課程、英國的原音教學法、英語歷奇等教學策略，與及安排學生參加各類國際認可的考試，幫助學生了解自己的強弱項，建立穩固的英文根基和自信，亦從活動中培養正向價值觀，實現全人教育。



劍橋英語課本
fun for starters



劍橋英語課本
fun for movers



劍橋英語課本
fun for flyers

🔥 培養英語溝通技能

本校一向重視英語教育。為進一步提升同學們的英語水平，本校特別於課後舉辦由外籍老師任教的「劍橋英語課程」。此課程重點訓練學生「聽、說、讀、寫」的語言技巧，加強學生運用英語的信心，從小培養英語溝通技能及興趣。



外籍老師耐心教導

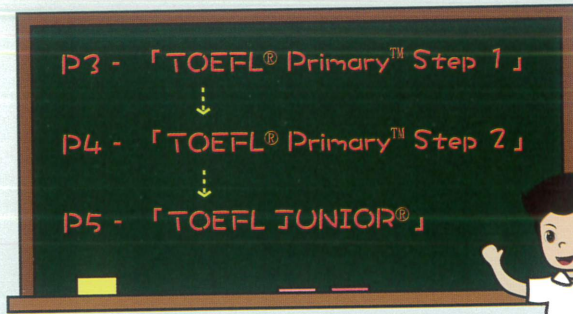
🔥 獲發證書

學生完成課程後，可報名參加劍橋小學英語考試。考試由劍橋大學考試局 (Cambridge ESOL) 主辦，是國際上獲得最廣泛認可的英語考試，能有效地評估考生在英語聆聽、會話、閱讀和寫作方面的能力。考試時透過生動有趣的圖畫，讓考生真正體驗運用外語溝通的樂趣。每位參加考試的考生均獲發證書，考生每部分的表現會以盾牌的圖案顯示。



在外籍老師的指導下，
同學正在學習寫作技巧。

TOEFL



🔥 為升中作好準備

為了加強對英文「尖子」的培育，本校特別於三至五年級精英班的常規課程加入 TOEFL 課程內容。此外，本校亦於課後開設 TOEFL® Primary™ 及 TOEFL JUNIOR® 應試班，課程由資深英文老師任教，讓希望提升英語水平的五及六年級學生參加，提升學生的「聽、說、讀、寫」方面的能力及為升中作好準備。



分組學習



「初中托福英語考試」成績優異



「初中托福英語考試」成績優異

🔥 因材施教

國際英語考試可令老師了解學生的強項和弱項，繼而作出適當的教學調整，真正達到因材施教的效果。學生可以透過這個考試了解自己的英語水平是否達到國際標準，從而達致更深入地認識自己。此外報考 TOEFL® Primary™ 及 TOEFL JUNIOR® 考試也可以幫助同學增加升中的競爭力。



在外籍老師指導下學習英語

Happy Reading Scheme 快樂閱讀計劃

鍛鍊口語及聆聽能力

透過閱讀網上英語有聲圖書，提升學生聆聽能力及口語發音，並培養他們閱讀英語書籍的興趣，強化閱讀英語的能力。同學們可以在家閱讀有聲圖書，再以手提電話應用程式將錄音或視頻傳發給教學團隊，以作評鑑及回饋。每月表現出色的學生會獲得禮品，更有公開表演的機會，大大鼓勵了同學養成自主學習的習慣。



老師指導

閱讀有聲圖書

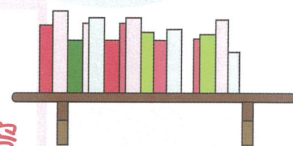


目的

- 🔥 培養學生對閱讀的興趣，養成一個主動閱讀的好習慣。
- 🔥 透過閱讀有聲圖書，有助提升學生英語聆聽能力及發音。

錄音/錄影步驟

- 1 同學需要在家通過epic網站閱讀有聲故事書
- 2 學習有聲故事書，聲帶示範的語音、語調，把故事書的內容讀一次，同時用手提電話錄音或拍片
- 3 將視頻轉發給老師



得獎學生



獎勵及演出機會

老師會基於同學們錄音或錄像的表現，每月選出五位同學獲得以下獎項：



最佳男主角



最佳女主角



最佳演繹獎



最有創意表演獎



最有趣表演獎

在計劃中表演優異的同學更有表演的機會，其中包括：

- 🔥 午飯時間
- 🔥 逢星期五英語日
- 🔥 學校的網頁及Facebook專頁
- 🔥 學校Grwth平台

Phonics 校本拼音課程

建立穩健的英文基礎

要幫助學生全面提升英文水平，便要為他們建立穩健的基礎。為此，學校已引入多項國際課程，並從拼音出發，進而提升聽、說、讀、寫能力。學校在初小階段推行英國的原音教學法，由外籍英語教師及本地老師進行協作教學，教導學生 44 個原音及基本拼音規則。



二年級進行拼音學習活動



二人說話訓練



小組討論活動

從小學習 打好根基

再配合有趣的拼音圖書，讓學生掌握拼讀和拆解詞彙能力，初小學生在掌握這些能力後，便能在閱讀時嘗試拼讀和理解困難詞彙，為日後的英語學習打好根基。



Buddhist Lam Bing Yim Memorial School
Primary One First Term

Phonics homework (Unit 1-12)



Name: _____
Class: _____

1. Read the sounds with the teacher (parents).

s m c t g p a o

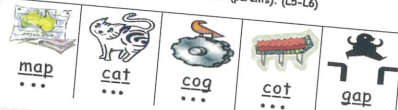
2. Practice sound-writing. Say the Action Alphabet and then write the sounds. (L1)

s	s	sit	
m	m	mouth	
c	c	come	

Phon

at	ap	ag	ac
am	as	op	og
ot	oc	om	os

5. Read the following words with the teacher (parents). (L5-L6)

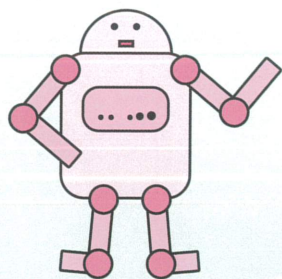


鞏固拼讀能力

本校外籍老師及本地英語老師教授小一至小二學生校本英語拼音及閱讀課程，外籍老師為同學製作網上拼音教材，亦透過校本拼音小冊子鞏固所學。此外，外籍老師亦為四至六年級同學製作和課本的學習主題有關的生字拼讀影片，使學生能輕鬆自在地在宗自學，把拼音技巧延伸及應用在拼讀及默寫生字上，讓學習事半功倍。

phonics booklet

phonics unit



Rattlesnake Ridge

英語話劇



▼ 扮演
機械人



建立說英語的自信

本校致力為學生創造發展所長及表現自己的機會，讓學生用輕鬆的方式去積極學習英語，並提供舞台表演機會，讓學生發揮潛能，更有自信地用英語表達出來。如訓練學生參加英語話劇及朗誦比賽，老師們指導學生認識題材、利用恰當聲線、有效的演繹，讓學生站在台上從容不迫、演說有條不紊。



牛仔們非常型格



話劇得獎作品
The Rattlesnake
Ridge Rodeo



小演員
全情投入演出



教育局外籍教師英語組
舉辦的短片製作比賽(clipIT)
取得第一名



激烈比賽中，鬥得難分難解！



木偶劇得獎作品
Be Smart! Never Smart!

學生在舞台上大放異彩

在疫情前，本校每年均會參與香港學校英語戲劇節，讓學生在公開舞台上大放異彩。本校學生歷年參與多種英語校外比賽，其中在香港學校戲劇節 (Hong Kong School Drama Festival) 連續兩年奪得評判推介演出獎、最佳導演獎、最佳演員獎、最佳舞台設計效果獎等，也連續兩屆在教育局舉辦的木偶劇比賽 (Puppetry Competition) 中取得第一名。



話劇得獎作品
The Pinky Promise



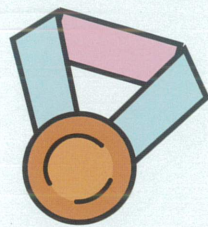
英文科活動

朗誦比賽

提升學生說話能力

本校致力提升學生英語說話能力，參與多次英語話劇比賽，給予學生舞台表演機會，從而得到更多台上經驗。藉此，讓學生面對英語朗誦比賽更得心應手。

經過外籍英語教師及本地老師的細心教導下，學生得到完善的朗誦訓練。



◀ 英文詩詞獨誦季軍



朗誦比賽創佳績

本校著重發展英語教學，希望透過朗誦比賽，使學生掌握好外語，奠定良好基礎，因此，極力推動學生參與朗誦比賽。

本年度有 94 名學生參加個人英詩獨誦比賽，當中有 68 人獲得優良獎，24 人取得良好獎。



英語學習日

寓學習於娛樂

推動不同教學方式，舉辦英語學習日，跳出書本，從遊戲中學習。讓學生寓學習於娛樂，有趣地接觸英語，從而不抗拒。

本校透過西方節日活動如萬聖節，母親節及早會故事分享等，藉以提高學生口語的表達能力。

萬聖節便服日 ▶



英語話劇、朗誦比賽及遊戲日，讓同學多說英語，從而提升聆聽及說話能力。



英語學習日
Crazy Car Maze



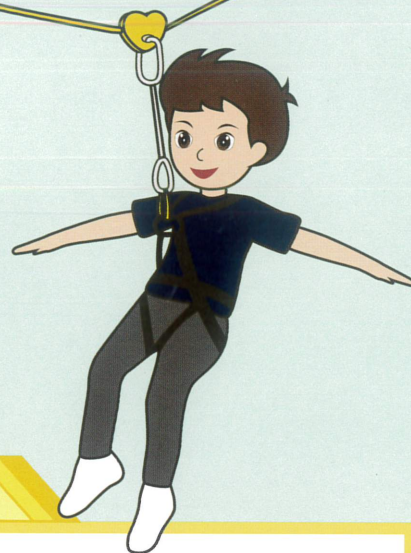
英語學習日
Monster Shoot Out



英語學習日
Guess Who?



歷奇課程



畫一畫，
認識自己長短處。



歷奇課程

歷奇探索

培養學生個人素質

歷奇解釋為奇遇、冒險的經歷，且歷奇本身包含了一定程度的技巧。本校把歷奇體驗學習納入常規課程，目的是透過歷奇訓練，自小培養同學正向個人特質，強化堅毅、合作、積極及自信等態度，並在日常生活中實踐。為配合歷奇課程發展，本校增設了攀石牆及歷奇探索室以供學生上課，培育自信新一代。



勇敢一跳

加油！我「撐」你！

大家不要放開手
把我扶好

多元化訓練

除了運用本校歷奇設施外，歷奇導師亦準備各種遊戲及訓練活動，並加入不同的輔導元素。透過多元化訓練，鍛鍊同學各種技能。



同心協力
建立彼此間信任

團結及信任
合同學變得勇敢

面對挫敗 勇於接受挑戰

歷奇課至今已運作超過一年，我們看到同學們的進步。歷奇課堂中，同學會遇到失望與挫敗，但過程中他們沒想過放棄，更能積極找出各種解難方法，並且期待著下一次的挑戰。這正是歷奇課的目的，期望同學能把這種不屈不撓、勇於嘗試的精神應用到學習上，成為一位更全面、更出色的學生。



找數字

接住我啊！



看似簡單的任務，其實我們嘗試了很多次呢！

親子歷奇



歷奇課堂花絮

增強親子溝通

家長與子女們一同參與歷奇課堂，共同合作完成不同的難關及挑戰。家長亦可透過親子活動與子女共同面對成功與失敗，互相扶持，增強親子溝通，拉近親子距離。



媽咪，快跑！



加油，快到終點了！



家長也「歷奇」



小心點，球不要著地



優質校本課程規劃



資優課程

本校的資優課程根據資優教育三層架構模式推行，在課程中滲入資優教育三大元素：高階思維技巧、創造力和個人及社交能力。



學會從個人、政府和社會三方面思考後果。

▼ 互相分享課前預習



組內討論交流



全班參與：
同學們以手勢展示自己的答案



「資優評估及培訓」

♥ 發揮學生個人潛能

學生在一年級入學時，會進行資優評估，按學生強項安排相關的資優培訓，如奧數、英文、戲劇、舞蹈、科技創意、球類訓練、音樂……以發揮學生的潛能。



武術

在特定範疇有突出表現的學生接受有系統的訓練，持續提升學生的能力。



中國舞



科本「高階思維十三式」

本校在各科中引入資優教育元素「高階思維十三式」，一年級和四年級常識科滲入「高階思維十三式」的「推測後果」、「兩面思考」、「特徵列舉」等，其他年級也滲入不同的「高階思維十三式」，並以「多角度思考」和「多想一步」等，提升學生的高階思維能力。

教師回饋，引導反思。



多想一步：
怎樣妥善管理自己的物品？

STEM

♥ 改建STEM ROOM

為了讓學生體驗日新月異的智能科技，本校在今年改建 STEM ROOM，除了提升 3D printing 的技術外，更加入 VR (虛擬實境) 設備，學生有機會置身於不同的學習場景，同時培育他們的數碼素養，強化孩子認識未來社會所需技能。



♥ 音樂牆

這面牆叫「音樂牆」，多種樂器會投射到牆面，當雷達感應到學生觸碰牆面上的不同樂器時，會發出對應的樂音。我們希望這面牆能激發同學們的興趣和想象，更有探索音樂的渴望。

♥ 新設創科廊

地下新設的創科廊，為學生提供不同的科學玩意，展板內容除了緊貼常識學科內容外，學生更可移動展板上的機關，從小遊戲中學習，非常有趣！

創新科技嘉年華



同學第一次用天文望遠鏡觀看太陽

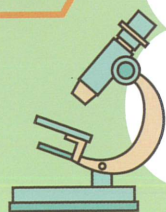
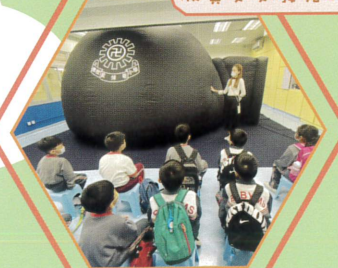


校外參觀探索

老師帶領同學走進一所星際校園 - 佛教黃焯菴小學，學習太空知識，探索不同的星象，加深了他們對天文學的認識。

創新科技嘉年華中，體驗了人工智能對生活所帶來的便利與樂趣，使同學們大開眼界。

黑漆漆的天幕下欣賞閃閃發亮的星空



Coolthink 運算思維教育計劃

when  clicked

say 我是小貓！

♥ 啟發數碼創意

於本學年，本校成功申請由香港教育大學、香港城市大學及美國麻省理工學院合辦的「賽馬會運算思維教育」〔第一階段〕三年計劃。本計劃有助啟發高小學生在日常生活中的數碼創意，提升他們的思考及未來的競爭能力。

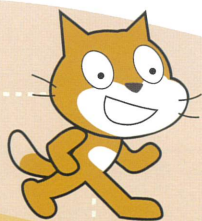


我是小貓！



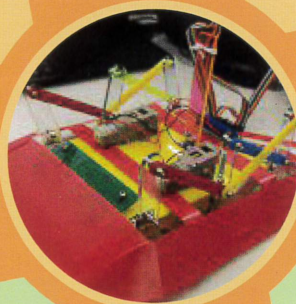
♥ 學習編程

運算思維〔計算思維〕編程教育的重點是透過學生學習編程，從編程活動中進行運算思維學習。學生於課堂上利用美國麻省理工學院研發之教育編程 Scratch 及 AppInventor 2 進行編程活動及手機程式編寫，透過學習一系列的解難步驟，將編程技巧應用到不同的生活情境，日後學生能運用運算思維於生活上。



機械人QTN計劃

為積極推動STEM教育，本校將在來年度參與優質教育基金「主題網絡計劃」，與佛教何金南中學合作，建立「專業STEM交流網絡」。四至六年級的學生設立QTN課堂，於數學及常識科課程中滲入機械人組裝及編程活動，共同製作設計機械人。學生先要完成理論課，了解相關的科學原理，然後學習組裝拼砌機械人，再用拼砌完成的機械人進行活動或比賽。此計劃能讓本校學生發揮潛能，體驗動手製作機械人的樂趣，同時建立他們對學習科學的信心，從而提升對科技的興趣及解難能力。



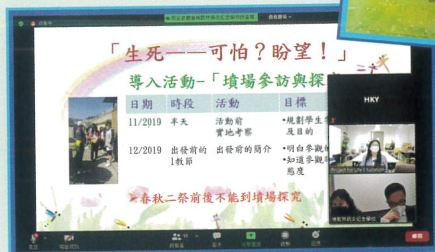
★ 生命教育

活出精彩人生課程

生命影響生命

本校憑着「生命影響生命」的信念，以「天、人、物、我」和「知、情、意、行」生命教育概念及元素，以螺旋式學習，推行各級「活出精彩人生」課程，讓學生探究人生正向的意義，感受當中的情意，身體力行活出積極、豐盛及精彩的人生。此外，本校多次獲得邀請於不同海內外的教育發佈會、分享會、論壇及教育刊物中分享校本生命教育的情況及成果(詳見下表)。

本校與教育界同工分享推行生死教育心得



篇章分享

年度	主題
12-13	第二屆協助小學規劃生命教育計劃分享會-二年級的「真的愛『您』」課程
13-14	「生命教育裏的宗教向度」研討會-如何透過佛化教育融入於生命教育 香港教育學綜宗教教育與心靈教育中心年刊-二年級的「真的愛『您』」課程
14-15	第四屆協助小學規劃生命教育計劃分享會展板分享-五年級「生死教育」課程
15-16	「融入全球倫理於學校教育計劃」教材發布會-五年級「生死教育」課程
16-17	第六屆協助小學規劃生命教育計劃分享會-「悟」出生命之道 「bodhi 360網站發布會」-五年級「生死教育」課程 「2017年國際生命教育高峰論壇暨第十三屆現代 生死學理論建構學術研討會」-《香港生死教育的校本實踐》論文
17-18	「灌注生命能量，覺醒赤子心靈」成果分享會-「繪本教學-活出彩虹人生」
18-19	佛門網分享-五年級「生要感恩、死有盼望」的生命教育課程
19-20	Influence of Confucianism, Taoism and Buddhism on Chinese life and moral education 論文-香港佛學小學個案研究
20-21	「Death talk 死都要講」生死教育論壇2020-校內推廣生死教育分享 「知死·知生」學校生死教育專業分享 「有才冇德計劃」及「協助中小學規劃生命教育計劃」分享會
21-22	台灣南華大學的《播種好苗—幼兒及小學生命教育》中 《從生死找出愛的種子：小學生死教育實務分享》篇章分享 台灣南華大學的《撒播希望—青少年生命教育之教學》中 《從生死找出愛的種子：小學生死教育實務分享》篇章分享 《生命與價值觀教育：視角和實踐》分享學校的生命與價值教育的經驗 香港經濟日報『小學生命教育，認知死亡珍惜生命』(2021年12月22日) 香港佛教第七三九期『死而思生—活得自在，死得坦然』(2021年12月號) TOPick《【校長專訪】帶學生參觀墳場近距離認識死亡： 林炳炎校長：讓學生珍惜生命》(2021/12/23) Parents Daily《眼見學童輕生率不跌反升 校方推行「生死教育」有望讓學生反思人生觀》(2022年3月1日)

一年級活動

愉快學習 自律守規

踏入學習新階段，一年級學生需要適應新生活，故此以「我是快樂『炳焱』人」為題，讓他們愉快地學習如何自理及自律的生命教育課程。

尊師開筆禮



從描寫「人」字開始，我們立誓要做一個好孩子。



向師長行拱手禮，以表敬意。

小一傾心會



老師親切地問我們在小一的適應情況



向老師盡情地分享心事

小一生日會及敬茶禮



我們都是父母的好寶寶

真的愛您啟動禮



我們像媽媽「懷孕」了，感覺很奇怪！



我們熟練地替家人按摩，家人暖在心。

二年級活動

照顧蛋寶寶



我們替蛋寶寶畫上了可愛的臉兒



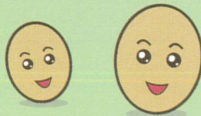
我的蛋寶寶可愛嗎



蛋寶寶成長記

惜福感恩 真的愛「您」

為了讓學生了解和感受家人對自己栽培及關心，故此以「真的愛『您』」為題，使學生感謝及孝順家人，報答其養育之恩。



三年級活動

美味的蔬菜



把親自種植的蔬菜烹調

·親自種植的蔬菜
很美味

★ 辛勞耕種 感謝所愛

到了三年級，學生意識到自己能夠成長，除了父母，更有賴身邊的一切；因此以「謝謝你的愛」為題，讓學生能感謝大自然賜給豐足的食物和農夫的恩惠。



菜苗成長記



我們高興地把長大的蔬菜收割



小菜苗要努力地喝水，
才會快高長大！

放眼世界



耐力的鍛鍊



要用筷子夾彈珠，真是要用耐力。

寂靜的講座



我們學習手語與聽障的人溝通

合作的重要



只要每人拿出一隻手，繫繩子變得容易！

·單腳走好路



歌曲大合唱



一起大合唱，強化心中的毅力！

四年級活動

★ 知足常樂 正向人生

四年級學生已是踏入第二學習階段，不能如以往凡事依賴父母，因此以「抗逆之旅」為題，讓學生明白知足常樂的道理，提高他們面對逆境能力。

讓學生明白家人連繫的重要



主題學習周



藉着「從死而思生」的主題學習課程，
我們可以建造自己美麗的人生。

觀看「生、老、病、死」展板，
更深入了解人生的意義。



五年級活動

生要感恩 死有盼望

中國人一直忌諱談論死亡，認為是不吉利的事，但生與死是人生必經階段。本校幸得華永會撥款以及香港教育大學「有才德」計劃協助，深耕了「豐盛人生由我創」課程。透過遊歷展板，參觀紀念花園，學習相關課程，接受戲劇教育培訓，以及製作繪本，讓學生及家長理解生死伴隨着人生，今後對人生存有期盼，積極面對及活出充實和精彩的人生。

見工成功▶

生死教育繪本



以另一角度
思考生與死



「生命教育網頁」



實作



原來學校的資訊科技員工作是不簡單

面試



應徵售貨員，
我們要懂得整齊地摺疊衣服。

招職簡介會



我們在「招職」之前要理解清楚目的

點燃心燈



我們把心燈燃點，
以後都要做對社會有貢獻的事情。

六年級活動

規劃未來 點燃心燈

升中在即，六年級學生將離別小學，面對一個全新的環境，他們對未來的前途感到迷惘，故此以「招職·傳燈」為題，讓學生選擇合適的工作，並進行面試，進行自我反思，培養自信心及毅力。最後同學傳蓮花燈，點燃心靈，表示無忘學校對自己的教導，為將來的目標許下諾言，並立志要做一個善良的人。

傳燈儀式



傳燈儀式完結，
我們與老師們進行大合照。

★ 正念・禪修

活出精彩人生課程

遠離俗世煩囂，真心自在

時常聽到我們要追求「遠離俗世煩囂，真心自在」的生活，但香港到處是高樓大廈，密度足以可與鄰居在窗前握手，那麼可以怎樣做到？「禪修」是一個良方。



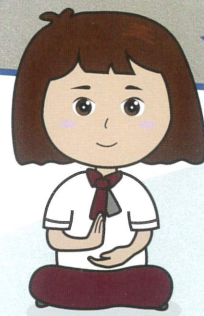
各嘉賓出席本校明心室隆重的開幕儀式



我們透過呼吸調節自己的情緒



原來優化「剪刀石頭布」活動
可以學習做事專注



舒緩壓力及心靈

有幸獲得吳文佩女士家族的捐助，本校打造了一所安寧靜謐的明心室，給師生及家長提供了一個理想的禪修地方。再加上一套完備的「正念・禪修」課程，本校學生能參與多元化的禪修課程及活動，從體驗中達致專注、舒緩身心壓力。根據觀察，參與學生很享受及積極參與當中活動。再加上法忍法師的開示及指導，讓本校老師更能鞏固禪修教學手法，真的獲益良多。



本校老師向各嘉賓
講解及示範本校的
禪修課程及活動內容



★ 大笑瑜伽

開心獅子仔

快樂炳焱人

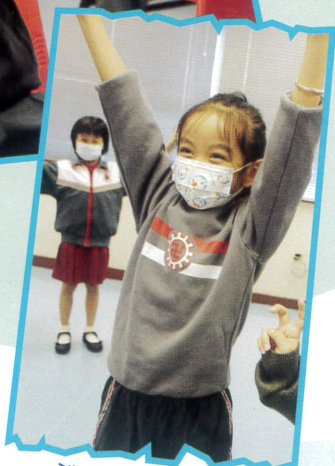


提升抗逆力

本校推行大笑瑜伽課程，由專業導師任教，配合具趣味性的互動元素，讓同學透過「笑」吸入更多氧氣，促進身體健康及舒緩心情，從而提升抗逆力，成為「自信自強，盡展所長」的「快樂炳焱人」。



呵！呵！哈哈哈~~



發放「笑」能量

一笑，
世界更美妙！



「大笑」原來可以互相感染



我是大泉



快樂可以很簡單



扮扮馬騮，都可以做到瑜伽？



大笑做瑜伽，踢走負能量！

榮譽榜

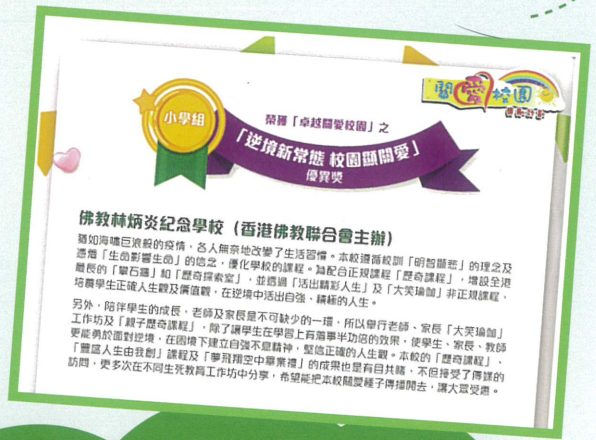


場刊

小學組優異獎

榮獲2021「逆境新常態·校園顯關愛」

本校遵循校訓「明智顯悲」的理念及憑着「生命影響生命」的信念，多年來致力發展具有正向人生觀及價值觀的課程和活動，好讓學生活出充實而精彩的人生。



在這兩年多的歲月中，疫情猶如海嘯巨浪般沒休止地撲過來，各人無可奈何地改變了生活習慣。本校因應全球及社會的變化，在師生教學和親子支援上也作出互助互愛的配合，在課程中設立正規課程——「歷奇課程」，並透過「活出精彩人生」及「大笑瑜伽」非正規課程及活動，讓老師、家長及學生勇於面對逆境，在困境下建立自強不息精神，培養堅信、正確的人生觀。



本校多年來都參加了「關愛校園獎勵計劃」，積極建立關愛校園文化。本年度，本校的努力，獲得來自社會各界的肯定，在參加計劃的一百九十四所小學中脫穎而出，於「卓越關愛校園」中「逆境新常態·校園顯關愛」主題大獎進入四強，並榮獲優異獎，成果確是有目共睹。



本校今後會繼續努力，營造一個關愛的校園，陪同學生達致全人發展，讓他們在逆境中更加堅毅去面對困難，順境中亦能以真作則去關愛身邊人。



學業獎項

20-21年度葉紀南盃
數學挑戰賽二等獎



閱讀比賽獎項



「華夏盃」全國數學
奧林匹克邀請賽 2021
二等獎



第8屆全港小學數學挑戰賽
決賽學生合照



第73屆香港學校朗誦節(普通話)
良好及優異獎學生合照



第73屆香港學校朗誦節
(英文)良好及優異獎
六年級學生合照



第73屆香港學校朗誦節(英文)
良好及優異獎
四、五年級學生合照



第73屆香港學校朗誦節
(粵語)獲獎學生合照

課外活動獎項

「不同想像·共『童』創造綠色未來」
全港比賽十強優異獎



葵涌區小學校際乒乓球賽女子團體冠軍
5A譚浩怡 5D張萃靈 6A張慧怡



勁武龍揚武術邀請賽
集體五步拳全獎



葵涌區小學校際田徑比賽
得獎同學合照



香港佛教聯合會青少年團主辦
2020-2021年度佛誕卡設計比賽
得獎同學合照

「國壽小畫家」
繪畫比賽
得獎同學合照



「尋找公共藝術」比賽
得獎同學合照

STEM 獎項



全國青少年無人機挑戰賽
(香港站) 小學組
『立體迷宮逃脫賽』及
『編程障礙賽』 優異獎



「禮行天下」
校際短片創作比賽
(小學組)
三等獎



香港生產力促進局舉辦 —
「創建機械人集體編程世界紀錄」
活動及獲得健力士世界紀錄證書
5D 謝俾其
5D 王瀛靈
5D 董詠珈



平等機會委員會 — 「雷繪故事創平等」
多媒體電子繪本創作比賽
嘉許證書及獲得印刷出版實體繪本
6B鍾詠心、5D杜邦婷



傳媒報導

「夢飛翔」 空中畢業禮



香港商報
(2021年5月31日)



東網
(2021年5月31日)



明報
(2021年6月1日)



文匯報
(2021年6月1日)



TOPICK
(2021年6月1日)



大公報
(2021年6月1日)



「細路嘢」傳媒報導
「夢飛翔」空中
畢業禮片段

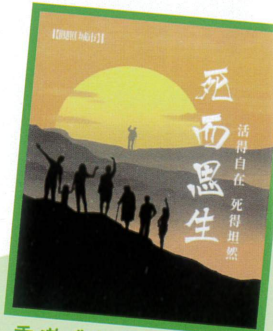
「歷奇學堂」

(2020年9月7日)

生死教育



香港經濟日報
『小學生命教育，
認知死亡珍惜生命』
(2021年12月22日)



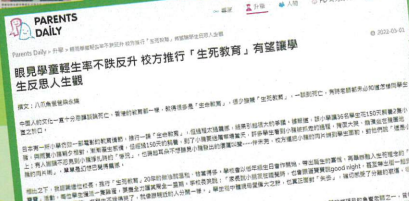
香港佛教第七三九期
『死而思生—
活得自在，死得坦然』
(2021年12月號)



頭條日報



東方日報



Parents Daily
《眼見學童輕生率不跌反升
校方推行「生死教育」
有望讓學生反思人生觀》
(2022年3月1日)



明報



TOPick 《【校長專訪】
帶學生參觀墳場 近距離認識死亡
林炳炎校長：讓學生珍惜生命》
(2021年12月23日)

Umagazine 《學習與教5大啟發》
(2021年4月25日)

數學能力 / 思考 / 自學 / 理科基礎 / 堅韌精神

Facebook MamiDaily
現今香港家庭獨生子女的數目較高
培養個人性格
佛教林炳炎紀念學校設啟奇課程
2星期一次建立自信、溝通技巧

【#mami校園】佛教林炳炎紀念學校設啟奇課程 培養學生性格

BASTILLE POST 巴士的報
2021年10月29日 星期五

親到學校派書券及探訪 瑪姬力讚小學生表現成熟

OCI 校園天地
校園天地 | 絕市小一收生最佳績 正向教育，多元學習獲家長歸服

MamiDaily 親子日常
佛教林炳炎紀念學校設啟奇課程
培養學生性格 (2021年8月27日)

OCI 校園天地
校園天地 | 佛教林炳炎紀念學校「班際競技巡迴賽」

OCI 校園天地
校園天地 | 佛教林炳炎紀念學校「一年級導師開筆禮」

香港01 「校園天地」
絕市小一收生創佳績
正向教育，多元學習獲家長歸服
(2021年10月26日)

香港01【校園天地】
「班際競技巡迴賽」
(2021年12月20日)

香港01【校園天地】
「一年級導師開筆禮」
(2021年9月15日)

TOPick
【小一派位】6間小學自行收生逆市上升 升學專家：學校提升質素獲更多家長認同

OCI 校園天地
校園佛教平台
『小學禪修園地圓滿，七校推行禪修課程』

OCI 新聞故事
學生：長期望電腦會腦閉塞！
校長：小一收筆認字弱

香港01
《升中自行收生 | 中學改現像面試
小學特訓禮儀、小組交流備戰》
(2021年1月29日)

TOPick 《【小一派位】
6間小學自行收生逆市上升
(2022年1月20日)



ETS TOEFL
英語能力
檢測工具

聰穎教育有限公司
「TOEFL JUNIOR 初中托福」
(2021年8月6日)

香港教育雜誌第五十三期
『升小家長攻略——
英文教學篇2022-2023』

**星島日報『興學育才五十載，
傳承創新迎金禧』**
(2021年12月17日)



佛教林炳炎紀念學校

地址：新界荃灣大廈街33號

(大窩口港鐵站B出口步行約3分鐘)

電話：2422 0125

傳真：2484 1417

電郵：info@blbmys.edu.hk



(學校網址)



(Facebook)