

# 佛教林炳炎紀念學校

## (香港佛教聯合會主辦)

### 辦學宗旨

本校注重學生品德的培養，啟發學生的智慧，五育並重，使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，成為一個品學兼優的好公民。

佛教林炳炎紀念學校  
(香港佛教聯合會主辦)

周年校務計劃  
2011/2012 年度

關注事項：

1. 培養學生良好品德
2. 提升學與教效能

佛教林炳炎紀念學校  
 (香港佛教聯合會主辦)  
 2011-2012 年度周年校務計劃

關注事項：一. 培養學生良好品德

預期目標：1.1 學生能建立自律的精神

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 進行風紀訓練及傑出風紀選舉，樹立好榜樣	全年進行	學生有自信及能自律	傑出風紀選舉及教師觀察	訓輔組	營費、獎狀及禮物 \$1,000
2. 推行各項獎勵計劃，獎勵傑出表現的學生	全年進行	有 50% 學生能獲取獎項	統計學生蓋印數目及學生紀錄表	全校教師	獎狀及禮物 \$6,000
3. 透過早會、月會的主題講話及舉行不同類型的講座，強化學生的自律精神	全年進行	不少於 12 次早會及月會(包括高低年級)	統計早會及月會講話題材配合自律主題	全校教師	講座費用及禮物 \$2,000
4. 舉辦家長培訓活動，協助孩子訓練孩子自動自覺	11 年 11 月-12 年 5 月	不少於 4 次活動	口頭回饋及評估問卷	訓輔組及家教會	家校合作計劃撥款

## 預期目標：1.2 培育學生勇於面對挑戰能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過早會信息及預防性活動，提升學生面對逆境的能力	全年進行	不少於每月 10 次早會	統計早會講話題材配合自律主題	全校教師	活動經費及禮物 \$1,000
2. 由小四開始，推行「成長的天空計劃」	全年進行	學生行為有改善	問卷調查及教師觀察	訓輔組及科任	成長的天空計劃撥款
3. 配合「成長的天空計劃」推展優質家長工作坊及親子營，增強家庭的抗逆力，建立親子和諧關係	全年進行	不少於 3 次活動	口頭回饋及評估問卷	訓輔組及家教會	成長的天空計劃撥款

### 預期目標：1.3 培養學生正確的價值觀、樂於承擔及健康的生活態度

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 於學科的教學安排中，融入品德教育學習活動	全年進行	75%學生認同課堂中有正確的品德教育	問卷調查	全校教師	禮物 \$2,000
2. 推行公民教育活動:主題圍繞學生健康生活習慣及良好品德	全年進行	有 82%參加活動學生認同要有健康的生活習慣	問卷調查及教師觀察	全校教師	禮物 \$1,000
3. 推展「課後支援計劃」及「區本支援計劃」活動，培養學生迎接挑戰的能力	全年進行	活動能支援有需要的學生	問卷調查及教師觀察	全校教師	政府撥款
4. 推行跨科組活動，培養學生良好品德及愛校愛家的精神	全年進行	學生有健康的生活態度	配合主題活動作適切評估	全校教師	獎狀及禮物 \$1,000
5. 舉辦「愛校愛家」嘉年華攤位遊戲	2012 年 1 月中	參與者表現投入	教師觀察	訓輔組教師	活動經費及禮物 \$1,500
6. 舉辦佛經講座，讓學生培養正確的人生觀	全年進行	15%學生及家長參加	觀察及人數統計	吳嘉敏老師	獎狀及禮物 \$500

### 預期目標：1.4 建立班風並凝聚班內團結互助精神

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 推行各項「以班為本」的班級經營活動	全年進行	85%以上學生參加	教師觀察	全校教師	獎狀及禮物 \$2,000
2. 建立朋輩互相關懷支持的校園文化	全年進行	學生能發揮互助互愛的精神	教師觀察及問卷調查	全校教師	

### 預期目標：1.5 延續關愛文化、鼓勵學生互助互愛、關心社會、熱愛國家

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 透過訓輔、服務及制服團隊活動推展	全年進行	不少於 10% 學生參與各團隊	教師觀察及統計參與人數	全校教師	
2. 透過德育及公民教育活動推展	全年進行	不少於 81% 參與活動學生能關心社會、熱愛祖國	教師觀察及問卷調查	全校教師	獎狀及禮物 \$2,500
3. 推行跨科組活動	全年進行	增強學生對祖國的歸屬感	教師觀察及問卷調查	全校教師	獎狀及禮物 \$4,000
4. 透過聯校外地交流活動，培養學生愛國情操	11 年 11 月及 12 年 4 月	70% 參與學生能對祖國有更深的認識	教師觀察及分享會	有關教師	教育局資助每位參與學生 70% 團費，其餘由學生支付
5. 發揮家校合作精神，組織小義工及家長義工，積極參與校內服務及社區服務	11 年 11 月開展	家長及學生能積極參與學校及社區服務活動	問卷調查及口頭回饋	訓輔組及家教會	家校合作撥款

佛教林炳炎紀念學校  
 (香港佛教聯合會主辦)  
 2011-2012 年度周年校務計劃

關注事項： 二. 提升學與教效能

預期目標：2.1 完善各學科組織結構和職能

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 數常各科進行課程規劃，分階段訂立各年級課程發展重點優次	2011 年 9 月	數常各科組成功訂立課程發展重點優次	校方審查各科組周年計劃	數常科主任	
2. 藉科主任聯席會議促進橫向的溝通，令各科互相協調，彼此配合	每學年 4 次	能協調各科課程發展	活動檢討	中英數常科主任	
3. 由課程統籌主任及科主任帶領中英數常科進行共同備課，討論學生學習難點、設計適切的教學策略、檢視學生的學習表現及跟進方法	全年進行	70% 教師認同共同備課能提升教學效能	課堂觀察、教師問卷	中英數常科主任	
4. 課程組定期召開會議，檢視各科的發展情況，以及配合會屬小學課程協會的發展	每學年 4 次	80% 教師認同課程組效能	教師問卷	中英數常科主任	

## 預期目標：2.2 提升教師專業發展

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 積極推動教師專業發展培訓	全年進行	90%教師認同推行教師專業發展項目	教師問卷	副校長、 課程發展主任	
2. 推行小班教學	全年進行	90%教師認同小班教學的效能	觀課/課堂觀察	有關教師	
3. 引入校外支援計劃 — 五年級中文科校本支援計劃 — 一年級中文科「悅讀悅寫意」 讀寫支援計劃 — 一至三年級英文科 PLP-R/W 計劃 — 四年級英文科「促進實踐社群 以優化小班教學」支援計劃(香 港中文大學) — 三年級英文科小班教學借調教 師支援計劃 — 一年級數學科「專業發展學校 計劃—啟迪與成長—小班環境 下的數學教學」(秀明小學) — 六年級數學科「新界西區域小 學數學科內地與香港教師支援 網絡計劃 2011/12」 — 一至二年級「提升小學英語水 平津貼計劃」	全年進行	75%教師認同校外支 援計劃的成效	觀課/課堂觀察	中英數科主任、 課程發展主任 全校教師	教育局、 香港中文大學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
4. 加強教師同儕觀課交流及示範教學觀摩評課	2011年10月至 2012年5月	全學年教師最少二次同儕觀課	課堂觀察/觀課表	全校教師	
5. 發展多元化課堂學與教學模式	全年進行	80%教師能有效地組織學生進行小組討論	觀課	全校教師	
6. 觀課教學/課研教學	2011年10月至 2012年5月	全學年教師最少一次	觀課	全校教師	教育局

### 預期目標：2.3 照顧不同能力學生的需要

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 課程調適	全年進行	切合學生需要調適課程和家課	教師問卷	葉依萍主任、 課程主任、全校教師、 中英數科主任	
2. 測/考試卷調適	每年4次	根據 SEN 學生報告進行測考調適	測考卷	葉依萍主任、全校教師	
3. 設計不同程度的工作紙/課業	全年進行	工作紙能顯示學生不同的學習能力	工作紙/課業	全校教師	
4. 拔尖補底課程	全年進行	為學生提供拔尖補底課程	觀察	李少瑩主任、 張學良副校長	

## 預期目標：2.4 學生學會不同的學習策略和能力

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 各學科培養學生不同的學習策略	全年進行	70%學生能掌握不同的學習策略	課堂觀察、 工作紙、 作業	全校教師	
2. 教師設計具探究發揮和延伸意義的課業，讓學生應用不同的學習策略解決困難	全年進行	70%學生能應用不同的學習策略解決困難	課堂觀察、 工作紙、 作業	全校教師	
3. 培養學生自我管理的能力	全年進行	70%學生能夠自我管理 能力	觀察、 學生問卷	全校教師	
4. 提供不同的學習活動和機會，培養學生兩文三語能力	全年進行	70%學生樂於參與活動	觀察	全校教師	
5. 各科組落實培養學生發展九項共通能力	全年進行	75%學生能運用不同的共通能力	學生問卷、 教師問卷	全校教師	

## 預期目標：2.5 善用評估資料回饋教與學

策略/工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 完善各科組自評機制	全年進行	每學年最少一次科本問卷	教師問卷	中英數科主任	
2. 善用觀課、評課資料促進學習	全年進行	80%教師認同觀課、評課資料能促進學習	教學反思表、欣賞教學表 觀課檢討會	鍾桂蘭主任、李少瑩主任、全校教師	
3. 全港性系統評估及各學科測考後的試題分析、檢討及跟進工作，檢視學與教的成效	全年進行	教師能完成有關工作	中英數試題分析會 常識檢討會 來年 TSA 報告 各科測考跟進練習	中英數常科主任、全校教師	網上資源