



佛教林炳炎紀念學校

(香港佛教聯合會主辦)

學校三年發展計劃

2009-2010

2010-2011

2011-2012

佛教林炳炎紀念學校
(香港佛教聯合會主辦)

辦學宗旨

本校注重學生品德的培養，啟發學生的智慧，五育並重，使學生能貫徹校訓「明智顯悲」的精神，成為一個品學兼優的好公民。

我們的現況

(一) 強項

1. 學校管理及組織架構日趨完善，行政透明度高。
2. 本校教師有團隊精神、愛心及教學經驗豐富。
3. 教師擁有良好的專業精神，樂意持續進修及不斷提升自我。
4. 本校超過九成教師已修畢學士學位課程，另有數位教師正研讀或已獲碩士學位。
5. 本校之外籍英語教師表現優異，積極推動校內英語課程。
6. 本校注重學生品德培養，有四名訓導教師分別負責學生之德育問題。全年均以單元主題推行培養學生之品德。
7. 課外活動多元化，發展學生多元智能。
8. 已成立法團校董會，吸納多方面意見，並能支持學校發展。
9. 學校與社區有緊密聯繫，能引入社區資源，支援教學與輔導工作。

(二) 弱項

1. 部分學生未能養成自學習慣，依賴家長協助學習。
2. 學生學習時專注力弱，學習動機不高，知識難以鞏固。
3. 家庭支援不足，影響學生的學業成就及成長。

(三) 契機

1. 引入校本支援計劃(中文科)，以提升教師的教學效能及專業發展。
2. 二零零九學年起，由小一開始推行小班教學。
3. 改善小班教學課室教學設備。
4. 大力推動家校合作，拓展家長資源。

(四) 危機

1. 教改及非教學工作繁重，老師身心疲累。
2. 適齡入學兒童下降，面對縮班的壓力。
3. 學生成績差異大，需處理個別學習情況。
4. 學生多來自基層，家庭教育支援不足，經濟並不富裕，難以負擔參觀及學習交流的費用。

2009/2010、2010/2011、2011/2012 關注事項

1. 培養學生良好品德
2. 提升學與教效能

佛教林炳炎紀念學校
(香港佛教聯合會主辦)
2009-2012 年度學校發展計劃

| 關注事項 | 預期成果 / 目標 | 策略 | 時間表 (請加上✓號) | | |
|-------------|-----------------------------|------------------------------------|----------------|-------|-------|
| | | | 09/10 | 10/11 | 11/12 |
| 1. 培養學生良好品德 | 1.1 學生能建立自律的精神 | * 進行風紀訓練及傑出風紀選舉，樹立好榜樣 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 推行各項獎勵計劃，獎勵傑出表現的學生 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 透過早會、月會的主題講話及舉行不同類型的講座，強化學生的自律精神 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 運用佛學故事滲入校本「德育與成長課程」 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 推行跨科組活動，增強學生自律能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 舉辦家長培訓活動，協助孩子訓練自律能力 | ✓ | | |
| | 1.2 培育學生勇於面對挑戰能力 | * 透過早會信息及預防性活動，提升學生面對逆境的能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 由小四開始，推行「成長的天空計劃」 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 推展優質家長教育計劃，增強家庭抗逆力，建立親子和諧關係 | ✓ | ✓ | |
| | 1.3 培養學生正確的價值觀、樂於承擔及健康的生活態度 | * 於學科的教學安排中，融入品德教育學習活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 推行公民教育活動：主題圍繞學生健康生活習慣及良好品德 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 推展「課後支援計劃」及「區本支援計劃」活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 1.4 建立班風並凝聚班內團結互助精神 | * 推行各項「以班為本」的班級經營活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 建立朋輩互相關懷支持的校園文化 | ✓ | ✓ | ✓ |

| 關注事項 | 預期成果 / 目標 | 策略 | 時間表 (請加上✓號) | | |
|-------------|-------------------------------|------------------------------|----------------|-------|-------|
| | | | 09/10 | 10/11 | 11/12 |
| 1. 培養學生良好品德 | 1.5 延續關愛文化、鼓勵學生互助互愛、關心社會、熱愛國家 | * 透過訓輔、服務及制服團隊活動推展 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 透過德育及公民教育活動推展 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 推行跨科組活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 透過聯校外地交流活動，培養學生愛國情操 | ✓ | | |
| | | * 發揮家校合作精神，組織家長義工，積極參與社區服務活動 | ✓ | ✓ | |

佛教林炳炎紀念學校
(香港佛教聯合會主辦)
2009-2012 年度學校發展計劃

| 關注事項 | 預期成果/目標 | 策略 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | |
|------------|-----------------------|---|------------------|-------|-------|
| | | | 09/10 | 10/11 | 11/12 |
| 2. 提升學與教效能 | 2.1 完善各學科組織結構和職能 | * 各學科進行課程規劃，分階段訂立各年級課程發展重點優次 | ✓ | | |
| | | * 中英數常科組增加至三位科主任，加強各學科小組成員的職能，安排各成員擔任級統籌，積極帶動科務工作 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 藉科主任聯席會議促進橫向的溝通，令各科互相協調，彼此配合 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 由課程統籌主任及科主任帶領中英數科進行共同備課，討論學生學習難點、設計適切的教學策略、檢視學生的學習表現及跟進方法 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 課程組定期召開會議，檢視各科的發展情況，以及配合會屬小學課程協會的發展 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2.2 提升教師專業發展 | * 積極推動教師專業發展培訓 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 推行小班教學 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 引入校外支援計劃 | | | |
| | | - 英文科 PLP-R/W 計劃 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | - 中文科校本支援計劃 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | - 中、英、數科 CARD 計劃 | | ✓ | | |
| | * 加強教師同儕觀課交流及示範教學觀摩評課 | ✓ | ✓ | ✓ | |

| 關注事項 | 預期成果/目標 | 策略 | 時間表 (請加上 ✓ 號) | | |
|-----------------|--|--|------------------|-------|-------|
| | | | 09/10 | 10/11 | 11/12 |
| 2. 提升學與教效能 | 續 2.2 提升教師專業發展 | * 發展多元化課堂學與教模式 | | | |
| | | — 協作教學/課研教學 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | — 分層次提問技巧 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | — 小組討論 | | ✓ | ✓ |
| | | — 分能力的學習活動 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2.3 照顧不同能力學生的需要 | * 課程調適 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 設計工作紙/課業及考卷調適 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 拔尖補底課程 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | 2.4 學生學會不同的學習策略和能力 | * 各學科培養學生不同的學習策略 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 鼓勵教師設計具探究發揮和延伸意義的課業，讓學生應用不同的學習策略解決困難 | | ✓ | ✓ |
| | | * 培養學生自我管理的能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 培養學生自學的能力 | | ✓ | ✓ |
| | | * 培養學生自主的能力 | | | ✓ |
| | | * 提供不同的學習活動和機會，培養學生兩文三語能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | * 各科組落實培養學生發展九項共通能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| | | | | | |
| 2.5 善用評估資料回饋教與學 | * 完善各科組自評機制 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | * 善用觀課、評課資料促進學習 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | * 全港性系統評估及中英數測考後的試題分析、檢討及跟進工作，檢視學與教的成效 | ✓ | ✓ | ✓ | |